

بسمه تعالی

طرح درس روزانه مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن دو

جلسه شماره : ۱		عنوان درس : مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن دو		تعداد واحد : ۵/۰	رشته تحصیلی : پرستاری	ترم : ۳	نوع واحد : نظری	مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد داخلی - جراحی	
اهداف کلی : پس از پایان درس دانشجویان با سیستم کلیه و مجاری ادراری آشنا شده و بتوانند از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات در کلیه و مجاری ادراری استفاده نمایند.		گروه آموزشی : داخلی - جراحی		تدوین کننده : دکتر مریم خوشبخت					
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری :		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد	روش ها - رسانه - وسیله
فرآیند پرستاری در کلیه و مجاری ادراری		فرآیند پرستاری در کلیه و مجاری ادراری		شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش پاسخ ارائه کیس		روشن - پاورپوینت - صوت - سامانه LMS - نمایش فیلم استفاده از تکنولوژی - بارش افکار - حل مساله ..	زمان (دقیقه)
- آناتومی کلیه و دستگاه ادراری		- آناتومی کلیه و دستگاه ادراری را شرح دهد.		شناختی	دانش			امتحان پایان ترم ۵۵ درصد	۱۲۰
- فیزیولوژی کلیه و دستگاه ادراری		- فیزیولوژی کلیه و دستگاه ادراری را شرح دهد .		شناختی	دانش			ارایه سمینار ۳۰ درصد	
- کارکرد کلیه و سیستم ادراری		- کارکرد کلیه و سیستم ادراری را توضیح دهد.		شناختی	دانش			ارائه یک کارت خلاصه نویسی از مقالات مرتبط با عناوین درسی ۱۰ درصد	
- بررسی کلیه و سیستم ادراری		- بررسی کلیه و سیستم ادراری را به تفکیک بیان نماید..		شناختی	درک			تکلیف و حضور فعال ۵ درصد	
- علائم شایع بیماری های کلیه و سیستم ادراری		- علائم شایع بیماری های کلیه و سیستم ادراری را شرح دهد		شناختی	دانش				
- ارزیابی های تشخیصی آزمایشگاهی کلیه و سیستم ادراری		- معاینات فیزیکی کلیه و سیستم ادراری را به تفکیک توضیح می دهد.		شناختی	درک				
- روش های تصویر برداری در بیماریهای کلیه		- روش های تصویر برداری در بیماریهای کلیه و سیستم ادراری را بیان نماید.		شناختی	دانش				
- فرایند پرستاری در بیماری های کلیه و مجاری ادراری		- مراقبت های پرستاری در بیماری های کلیه و مجاری ادراری را مبتنی بر فرایند پرستاری در یک بیمار فرضی تدوین نماید.		شناختی	تجزیه و تحلیل				
		- با علاقه به مطالب درسی توجه نشان می دهد		عاطفی	توجه				
		- در پرسش و پاسخ کلاسی فعالانه مشارکت می کند.		عاطفی	واکنش				
منابع :		تاریخ تنظیم : شهریور ۱۴۰۲		عرصه آموزش : کلاس - سامانه lms					
۱- امیل آ. تاناگو، ارولوژی عمومی اسمیت. ترجمه: محمد رضا نوروزی. تهران: انتشارات تیمورزاده. آخرین چاپ.		مدت جلسه : دو ساعت							
۲- آندرنولی و کاربنترمبانی طب داخلی سیسیل: بیماریهای کلیه. ترجمه: ایرج نجفی، محسن ارجمند، امید گوران اوریمی. تهران: انتشارات ارجمند. آخرین چاپ.									
۳- سیم فروش، ناصر، نورعلیزاده، اکبر. ارولوژی عمومی. تهران: انتشارات تیمورزاده - طبیب. آخرین چاپ									
4- Smeltzer, SC, Bare, BG, Hinkle, JL, et al. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. (Last edition).									
5- Black, JM & Hawks, JH. Medical-Surgical Nursing Clinical Management for positive outcomes. Elsevier Sunders. (Last edition).									

جلسه شماره : ۲	عنوان درس : مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن دو	تعداد واحد ۰/۵:	رشته تحصیلی : پرستاری	ترم : ۳	نوع واحد : نظری	مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد پرستاری داخلی – جراحی	
اهداف کلی : پس از پایان درس دانشجویان با عفونت های سیستم ادراری و نحوه پرستاری از آنها آشنا شده و بتوانند از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا استفاده نمایند.		گروه آموزشی : داخلی – جراحی		تدوین کننده : دکتر مریم خوشبخت			
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری : فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها – رسانه – وسیله	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
-پاتوفیزیولوژی اختلالات عفونی سیستم ادراری -علایم بالینی عفونت های سیستم ادراری -انواع عفونت های سیستم ادراری -اقدامات تشخیصی در عفونت های سیستم ادراری اقدامات درمانی در عفونت های سیستم ادراری -مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری در عفونت های سیستم ادراری پرستاری	پاتوفیزیولوژی عفونت های سیستم ادراری فوقانی را شرح دهد علایم بالینی عفونت های سیستم ادراری فوقانی را نام ببرد. اقدامات تشخیصی عفونت های سیستم ادراری فوقانی را به تفکیک توضیح دهد اقدامات درمانی عفونت های سیستم ادراری فوقانی را شرح دهد مراقبت های پرستاری در عفونت های سیستم ادراری فوقانی را بر اساس تشخیص پرستاری ، برای بیمار تدوین نماید پاتوفیزیولوژی عفونت های سیستم ادراری تحتانی را توضیح دهد. علایم بالینی عفونت های سیستم ادراری تحتانی را نام ببرد. اقدامات تشخیصی عفونت های سیستم ادراری تحتانی را شرح دهد اقدامات درمانی عفونت های سیستم ادراری تحتانی را بر اساس علایم بیمار توضیح دهد. مراقبت های پرستاری در عفونت های سیستم ادراری تحتانی را مبتنی بر فرایند پرستاری برای بیمار فرضی تدوین نماید. با توجه به سطح سواد و سن بیمار آموزش های مناسب برای پیشگیری از عود عفونت ادراری برای بیمار تدوین می نماید. با علاقه به مطالب درسی توجه نشان می دهد در ارتباط با مباحث درس در پرسش و پاسخ فعالانه مشارکت می کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی	دانش دانش درک دانش شناختی شناختی درک دانش شناختی درک شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی	سخنرانی و پرسش پاسخ ارائه کیس	وینار – پاورپوینت – صوت – سامانه LMS – نمایش فیلم – بارش افکار – حل مساله – آموزش به همکلاسی استفاده از تکنولوژی	زمان (دقیقه) ۱۲۰	امتحان پایان ترم ۵۵ درصد رایه سمینار ۳۰ درصد ارائه یک کارت خلاصه نویسی از مقالات مرتبط با عناوین درسی ۱۰ درصد تکلیف و حضور فعال ۵ درصد
منابع : ۱- امیل آ ، تاناگو. ارولوژی عمومی اسمیت . ترجمه: محمد رضا نوروزی . تهران: انتشارات تیمورزاده . آخرین چاپ . ۲- آندرئولی و کارپنتر. مبانی طب داخلی سیسیل ، بیماریهای کلیه . ترجمه: ایرج نجفی ، محسن ارجمند، امید گوران اوریمی. تهران: انتشارات ارجمند. آخرین چاپ. ۳- سیم فروش، ناصر. نورعلیزاده ، اکبر. ارولوژی عمومی. تهران: انتشارات تیمورزاده – طبیب. آخرین چاپ 4- Smeltzer , SC . Bare, BG . Hinkle , JL . etal. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. (Last edition). 5-Black, JM & Hawks, JH . Medical-Surgical Nursing Clinical Management for positive outcomes. Elsevier Sanders. (Last edition).		تاریخ تنظیم : شهریور ۱۴۰۲	عرصه آموزش : کلاس – سامانه Ims	مدت جلسه : دو ساعت			

جلسه شماره : ۳		عنوان درس : مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن دو		تعداد واحد : ۵/۰	رشته تحصیلی : پرستاری	ترم : ۳	نوع واحد : نظری	مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد پرستاری داخلی - جراحی	
اهداف کلی : پس از پایان درس دانشجویان با نارسایی حاد کلیه و تروماهای کلیه و مجاری ادراری و نحوه پرستاری از آنها آشنا شده و بتوانند از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا استفاده نمایند.		گروه آموزشی : تدوین کننده : دکتر مریم داخلی - جراحی خوشبخت							
فعالیت های قبل از تدریس :		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری : فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)
گلوبولونفریت حاد و مزمن نارسایی حاد و مزمن کلیه و مراقبتهای پرستاری سندروم اورمی اختلالات استخوانی کلیه اختلالات دفع کلیوی سموم و داروها		نارسایی حاد و مزمن کلیه را شرح دهد		شناختی	دانش	سخنرانی	وبینار - پاورپوینت - صوت - سامانه LMS - نمایش فیلم - بارش افکار - حل مساله - آموزش به همکلاسی استفاده از تکنولوژی	۱۲۰	امتحان پایان ترم درصد ۵۵ ارایه سمینار درصد ۳۰ ارائه یک کارت خلاصه نویسی از مقالات مرتبط با عناوین درصد ۱۰ تکلیف و حضور فعال درصد ۵
		علائم بالینی نارسایی حاد و مزمن کلیه را نام ببرد .		شناختی	دانش	و پرسش			
		اقدامات تشخیصی نارسایی حاد و مزمن کلیه را به تفکیک توضیح دهد		شناختی	درک	پاسخ			
		اقدامات درمانی در نارسایی حاد و مزمن کلیه را به تفکیک توضیح دهد.		شناختی	درک	ارائه کیس			
		مراقبت های پرستاری در نارسایی حاد و مزمن کلیه را بر اساس فرآیند پرستاری برای بیمار تدوین نماید.		شناختی	تجزیه و تحلیل				
		اختلالات استخوانی کلیه و دفع سموم و داروها را در کلیه را توضیح دهد .		شناختی	دانش				
		سندروم اورمی را در بیماران کلیوی توضیح دهد		شناختی	دانش				
		اقدامات تشخیصی سندروم اورمی را به تفکیک توضیح دهد.		شناختی	درک				
		اقدامات درمانی تروماهای سیستم کلیه و مجاری ادراری را بر اساس علائم بیمار توضیح دهد.		شناختی	درک				
		مراقبت های پرستاری در سندروم اورمی را بر اساس فرآیند پرستاری برای بیمار فرضی تدوین نماید		شناختی	تجزیه و تحلیل				
با توجه به سطح سواد و سن بیمار نحوه آموزش های مناسب به بیمار را انتخاب مینماید		شناختی	تجزیه و تحلیل						
با علاقه به مطالب درسی توجه نشان می دهد		عاطفی	توجه						
در پرسش و پاسخ کلاسی فعالانه مشارکت می کند.		عاطفی	واکنش						
منابع : ۱- آمیل آ. تانگو، ارولوی عمومی اسمیت. ترجمه: محمد رضا نوروزی. تهران: انتشارات تیمورزاده. آخرین چاپ. ۲- آندرنولی و کارینتر، مبانی طب داخلی سیسیل، بیماریهای کلیه. ترجمه: ایرج نجفی، محسن ارجمند، امید گوران اورمی. تهران: انتشارات ارجمند. آخرین چاپ. ۳- سیم فروش، ناصر، نورعلیزاده، اکبر. ارولوی عمومی. تهران: انتشارات تیمورزاده - طبیب. آخرین چاپ 4- Smeltzer, SC, Bare, BG, Hinkle, JL, et al. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. (Last edition). 5- Black, JM & Hawks, JH. Medical-Surgical Nursing Clinical Management for positive outcomes. Elsevier Saunders. (Last edition).		تاریخ تنظیم : شهریور ۱۴۰۲		عرصه آموزش : کلاس - سامانه lms		مدت جلسه : دو ساعت			